

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спировский МО

МОУ ООШ п. Красное Знамя

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом
совете

Протокол №1
От 31.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ООШ
п. Красное Знамя

Образцова О.В.
Приказ №72 от 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Школьные новости»

для обучающихся 7-9 классов

п. Красное Знамя 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятия в школьном кружке «Школьные новости» развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении. Школьные новости становятся важным органом школьного самоуправления, надежным помощником педагогического коллектива в воспитании учащихся, визитной карточкой школы. Перед учащимися открываются широкие возможности во внеурочной деятельности. Им предоставляется возможность попробовать себя в роли писателей, выразить свои чувства, переживания в письменной форме, а также продемонстрировать свое творчество ровесникам. Занятия в кружке заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов выражения своих мыслей, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением отбора словесного материала, учатся целесообразно его использовать в своих творческих работах, постигать технику выпуска школьных новостей, готовят репортажи. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию детей. Занятия кружка «Школьные новости» посещает группа юных корреспондентов, которая планирует работу над каждым выпуском новостей, организует экскурсии, походы, встречи с интересными людьми, общие праздники и другие мероприятия. Деятельность кружка «Школьные новости» представляет собой своеобразную редакцию выпусков школьных новостей, где все ответственные должности распределены по желанию детей и их способностям к той или иной работе (ответственный секретарь, художник, корректор, наборщик, и пр.)

Разделы плана или отдельные темы педагог может брать не в предложенном порядке, а произвольно, допускается также изучение той или иной темы по частям. Тематика определяется общим планом творческого объединения, но это не исключает свободного выбора темы репортажей самими кружковцами.

Актуальность

В наше время информация играет большую роль в формировании культурных и моральных норм. Школьных новостях посредством своей специфики может формировать те нормы поведения в обществе, которые признаются и одобряются учителями и родителями. Он близок к своему читателю – ученику. Он понятен ученикам. Авторы репортажей ученикам знакомы, да и сами ребята принимают участие в создании новостей. Работа по созданию школьного журнала помогает выявить активных, талантливых и увлечённых детей. Участие в работе школьного творческого объединения влияет на развитие личности ребёнка, на развитие умений и навыков.

Рабочая программа кружка «Школьные новости» рассчитана на 34 часа (1 день в неделю по 1 часу).

Цель:

– Привлечение школьников для ознакомления и получения первоначальных навыков и умений профессии журналиста; развитие творческих способностей учащихся.

Задачи:

- формировать характер журналиста-репортера, а также его эстетические и нравственные качества;
- содействовать формированию нравственно-эстетического восприятия окружающего мира через создание собственных литературных произведений;
- содействовать формированию личностного отношения к прочитанному, написанному, услышанному;
- способствовать развитию умения анализировать свою литературную работу и работы одноклассников;
- содействовать развитию умения общаться и выслушивать других.

Основные направления деятельности

Информационная. Кружок «Школьные новости» – самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы и города.

Образовательная. Школьные новости используется в процессе преподавания школьных предметов. Подготовка выпусков новостей требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются дети современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы с детьми по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательная. Организация внеурочной деятельности учащихся на базе кружка «Школьные новости» позволяет с пользой занять их свободное время, классным руководителям использовать школьные выпуски новостей для централизованной подачи материалов во время проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий. Детский журнал – это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Коммуникативная. Подготовка журнала к выпуску – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Принципы:

- Уважение к читателям и авторам журнала.
- Создание положительного образа учителя, ученика, школы.
- Учитывать, что о каждом ученике читают его родители.
- Писать только то, о чем знаешь.
- Не замыкаться в стенах школы.
- Проявлять заинтересованность и творчество.
- Не оскорблять, не унижать печатным словом.

Виды деятельности (формы, методы, средства обучения)

1. Организация подготовки учащихся – корреспондентов школьных новостей через кружок «Школьные новости»
2. Педагогическое сопровождение деятельности учащихся по созданию и функционированию школьных новостей.
3. Выпуск школьных новостей – дело коллективное, поэтому в творческом коллективе может быть много учащихся: корреспонденты, корректоры, наборщики. Выяснив склонности каждого, необходимо чётко распределить обязанности. Чёткости, оперативности в работе способствует регулярность проведения занятий.
4. В качестве дополнительных корреспондентов могут привлекаться сотрудники школы.

Результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- сочинять собственный рассказ, опираясь на законы определенного жанра;
- в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;
- совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;
- находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки; – соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- строить связные высказывания, используя различные газетные жанры;
- фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям;
- проводить литературное редактирование и литературную правку текста.

На занятиях вырабатываются следующие умения и навыки:

1. Умение работать с разной литературой.
 2. Умение работать с магнитофоном, компьютером.
 3. Умение брать и давать интервью.
 4. Использование знаний основных жанров периодической печати.
 5. Умение создавать макет и делать компьютерную верстку газеты.
- Основными требованиями к обучающимся при изучении основ журналистики являются:
- желание овладеть навыками работы юного корреспондента;
 - активная позиция во время занятий;
 - выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, творческих конкурсах.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Журналистика профессия и призвание.	1
3.	История российской журналистики. «Заповеди журналистики».	1
4.	«Что такое новости?»	1
5.	«Как снимать новости?»	1
6.	Зарисовка. Задачи и место зарисовки в репортаже	1
7.	Что такое монтаж?	1
8.	Работа с видеокамерой	1
9.	Составление текста репортажа	1
10.	Съемки видеоролика «Школьные новости» Выпуск №1	1
11.	Монтаж отснятого материала	1
12.	Показ видеоролика на празднике «День учителя»	1
13.	Портретная характеристика любимого литературного героя	1
14.	Интервью как универсальный метод получения информации. Виды интервью. . Деловая игра «Мое первое интервью».	1
15.	Художник, фотограф и оператор и режиссер. Анализ рисунков и фотоматериалов из детской прессы.	1
16.	Жанры и разновидности репортажей	1
17.	Жанры литературы. Сказка, быль.	1
18.	Что такое этюд? Художественное оформление зарисовок	1
19.	Составление текста репортажа	1
20.	Съемки видеоролика «Школьные новости» Выпуск №2	1
21.	Монтаж видеоролика	1
22.	Просмотр отснятого репортажа. Обсуждение, корректировка данного видеоролика	1
23.	Зарисовки на тему «Природа». Составление плана видеоролика	1
24.	Создание индивидуальных видеороликов	1
25.	Монтаж видеороликов	1
26.	Просмотр работ. Обсуждение.	1
27.	«Я говорю правильно!»	1
28.	«Что бы в будущем творить- надо нам историю учить».	1
29.	Фотография – как одни из аспектов работы корреспондента	1
30.	Как собрать ленту новостей одного школьного дня	1
31.	Съемки видеоролика «Школьные новости» Выпуск №3	1
32.	Монтаж отснятого материала	1
33.	Монтаж видеоролика	1

34.	Просмотр отснятого репортажа. Обсуждение, корректировка данного видеоролика	1
Итого:		34